

モリイク

MORI - IKU

森に行こう。
森で育とう。
森を、育てよう。

vol.28
Oct. 2024



小さい頃、自然の中で遊んだ思い出というは
大人になってもずっと残っているのではないかと
思います。田舎でじいちゃんばあちゃんと虫取り
に行ったり林間学校で友だちと川遊びをしたり家
族で山に登ったり。そうした体験が大人になって
から役に立つと実感することは、あまりないかも
しません。でも自然の中で感じたことや、その時
に一緒にいた人との会話や、自然の面白さみたいなことは、のちの人格形成の基礎として心の奥底
に息づいているものです。思い出だけではない、自
然の中で培った人との付き合い方、ものの見方、知
ることの楽しさ。それらはきっと、未来を明るく、
前向きに形作っていく力になるはず。だからみんな、森に行こう！



森で育つ、人と地域

自然というポテンシャルで
人は成長する。

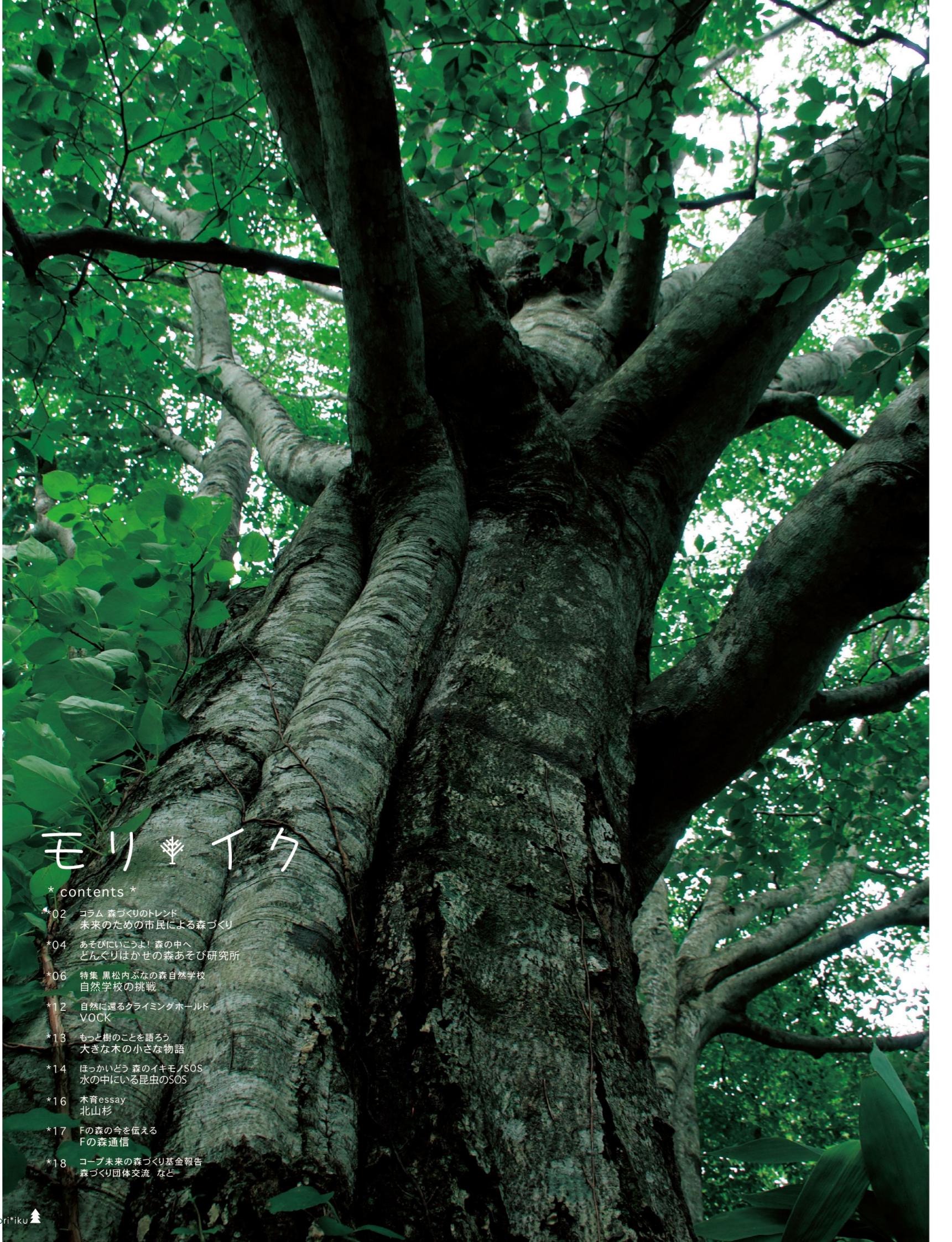
モリイク vol.28 2024年10月発行
発行元/ コープ未来の森づくり基金



この冊子は環境に配慮してペジタルオイルインクと、適切に管理されたFSC®認
証林およびその他の管理された供給源からの原材料で作成されています。



コープ未来の森づくり基金は、
組合員さんのノーレジ袋へのご協力で支えられています。



モリ イク

* contents *

- *02 コラム 森づくりのトレンド
未来のための市民による森づくり
- *04 あそびにいこう！森の中へ
どんぐりはかせの森あそび研究所
- *06 特集 黒松内ぶなの森自然学校
自然学校の挑戦
- *12 自然に還るクライミングホールド
VOCK
- *13 もっと樹のことを語ろう
大きな木の小さな物語
- *14 ほっかいどう 森のイキモノ/SOS
水の中にいる昆虫のSOS
- *16 木育essay
北山杉
- *17 Fの森の今を伝える
Fの森通信
- *18 コープ未来の森づくり基金報告
森づくり団体交流 など

Starting Column 森づくりのトレンド

あした 未来のための 市民による 森づくり

だいぶ以前になりますが、宮崎県の諸塙村というところに調査に行きました。ここは山また山の奥深い山村ですが、早くから林業のほかに、お茶・しいたけなど山村に合った特産物づくりや、地域に根ざした村おこしに取り組んできたことで全国的に有名なところです。

諸塙村では早くからエコツアーや環境教育を行うところが増えたり、今回特集で取り上げられている「黒松内ぶなの森自然学校」も、早い取り組みのひとつだと思います。

私たちを取り巻く森・農地などの景観は、長い間の人と自然の相互関係によってつくられてきたものです。人々は孫・子の世代にも自然を生かして暮らしていくように、様々な工夫を凝らして自然への働きかけをし、そしてそれを可能とするような人と人とのつながりを形成してきました。現代的な言葉でいうと、「持続的管理・利用」や「持続可能な社会」ということになります。山村の生活を体験し、学ぶことは、自分たちの生活の持続性を改めて考えるための出

ですが、ここでは山村の体験を通して人の生活と自然の関わりを学ぶことができます。諸塙村を訪問して、エコツアーや運動への関心も低い、という話は変わりますが、世界の人々の環境意識を調査した結果、日本の、特に若年世代は気候変動に対する危機意識が弱く、また解決に向けた社会活動や運動への関心も低い、という発点になるかもしれません。

話は変わりますが、世界の人々の環境意識を調査した結果、日本の、特に若年世代は気候変動に対する危機意識が弱く、また解決に向けた社会活動や運動への関心も低い、という報道がありました。社会を変えるという活動への関心の低さは、環境問題に限らず、一般的に指摘されていることです。自然と自分との関わりのあり方、環境問題を自分事としてとらえられない、あるいはとらえられても行動へと一步が踏み出せない課題があります。

これからの環境教育を考えるとき、単に自然を学ぶというより、自然をめぐる地域社会・人との関わりを学びながら、自然と自分との関係、そして社会の中での自分の位置を考えることが重要なかもしれません。▲



柿澤 宏昭
(かきざわ ひろあき)
北海道大学 名誉教授
コープ未来の森づくり基金 運営委員長

1959年神奈川県横浜市生まれ。北海道大学大学院農学研究科修士課程修了。持続的な森林管理を多様な人々の協働で支える仕組みづくりを、ポスト資本主義を模索しつつ考へ続けています。主な著書として『日本の森林管理政策の展開』、『保持林業』など。

冬の森に出かけてみよう！

どんぐりはかせの

森遊び研究所

その③ 冬遊び

雪が積もった森には、動物たちの痕跡が残されています。

動物たちの足あとから普段知ることができない行動や暮らしを想像する
「アニマルトラッキング」を楽しみましょう♪



キタキツネ

一直線に続く足跡。走った足跡はパターンがくずれるのでわかりにくくなる。



エゾクロテン・イタチの仲間

左右並んで2個ずつつく。
シャクトリ虫みたいに歩くよ。

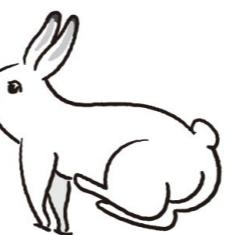
エゾリス

飛び箱を飛ぶように跳ねるのはウサギと同じだけど、ずっと小さい。



エゾユキウサギ

ケンケンバーみたいな足跡。飛び箱を飛ぶように跳ねる！



ウサギの止め足

ウサギの足跡を追いかけていくと、とつぜん足跡がなくなることも。これは「止め足」といって、キツネなどの捕食者の追跡から逃れる技だよ



エゾモモンガ

木の枝を食べるよ。ハルニレの冬芽が大好きなので、ハルニレの枝が落ちていたら、モモンガがいるかも！



食べ跡



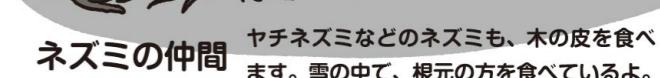
エゾユキウサギ

柔らかい枝先を食べることが多いよ。
刃物で枝先を切ったような食べ跡。
そばにはうんちが落ちていることも。



エゾシカ

冬には木の皮を食べてしまって、木が枯れてしまいます。ハルニレなどシカの好物の木から無くなってしまう。



ネズミの仲間 ヤチネズミなどのネズミも、木の皮を食べます。雪の中で、根元の方を食べているよ。

ウサギのつもりで雪中かくれんぼ

ウサギの白い毛皮は雪によく隠れます。それを体験。白い布を用意して、雪の中でかくれんぼしてみよう。ウサギのように上手く隠れられるかな？鬼はキツネになったつもりで探してみよう！



足跡さがし

足跡を追いかける！

雪の上は自由に歩けるので、動物の足跡をどこまでも追いかけるよ！ウサギの足跡をキツネの足跡が追いかけていたり、キツネが狩りをした雪の穴があったりするよ。

スノーシュー・カンジキ

昔ながらの木やツルてできた和カンジキは、小回りが利きます。深雪だとスノーシューが便利。



自分の足を踏まないようにがに股歩きが良いよ。



冬の服装

帽子、手袋、厚手の上着はもちろん、下半身の防寒が大切。オーバースポン、防寒靴、隙間から雪が入らないようにするスパッツ、靴下は厚手の二重履きなど。

本紹介



野や山にすむ動物たち
日本の哺乳類 (岩崎書店)

作：薮内正幸

★日本にいる哺乳類のこと
をわかりやすく解説。



だれのあしあと (大日本図書)
作：ふくだとしお

★小さな子にも親しみやすい絵本。

自然学校の 挑戦

黒松内 ぶなの森 自然学校

黒松内ぶなの森自然学校 <http://www.buna-cross.org/> <https://www.facebook.com/bunamori>

■老舗の自然学校にて

「黒松内ぶなの森自然学校」は、現地型の自然学校としては道内で最も早く活動を開始した、いわば北海道の自然学校のパイオニア的な存在といえるかもしれません。この自然学校が開校したのは1999年なので、今年(2024年)で25年。そんなに長い間活動を続ける自然学校って、どんなところなのでしょうか。

黒松内といえば、森づくりに関わる人々にとっては“北限のブナ林”として聞き覚えの

ある方もいるかもしれません。そう、太平洋から日本海に抜ける黒松内低地帯は貴重な植生を含む、自然の恵みが豊かな地域なのです。

「ぶなの森自然学校」は、廃校となった校舎を拠点にして、そんな豊かな自然を舞台に活動してきました。内容は、大人のエコツアーや自然ガイドから子どものキャンプなど、自然体験活動全般にわたります。特に子どもの活動は、夏休みには3週間におよぶ「子ども長期自然体験村」と称されるキャンプや、太平洋の静狩浜から日本海の

寿都湾まで、ぶっ通しで歩く「40kmウォーク」といった、ちょっと子どもの自然体験という範囲を逸脱したようなダイナミックなイベントが目を引きます。

また、参加者の子どもたちも、最初こそ初対面でもじもじする子もいますが、慣れてくるにつれて奔放になり、遊びやキャンプの生活と共同体そのものに積極的に参加してくるのも特徴的でおもしろいところです。たとえば夏休みや冬休みの長期キャンプでは、まるで家にいて親から手伝いを頼まれていいや家事をするみたいに文句を

言いながらもみんなで食事の準備や片付けをするところなどは、まるで大家族のワンシーンを見ているよう。関わるスタッフもそれを分かってか、特に口うるさく指導するわけではなく、まるで親子のように接していく、その距離感は自然キャンプにありがちな「リーダーと子ども」という図式には見えなくなります。

そんなユルくも見える北海道の老舗自然学校ですが、長い活動の中でどんな目標を持ってどんな成果を得てきたのでしょうか。そこに「自然」がもたらすものとは？



■黒松内に自然学校をつくる

「黒松内ぶなの森自然学校」の運営委員長を務める高木晴光さんは千葉県の出身です。船橋という都市近郊で育ったご自身にとって、「田舎」やそれに付随する「大家族」は憧れに近いイメージだったようです。しかし田舎も大家族も自分で持っていないものは仕方がない。それじゃあ自分でつくろう、と考えたのが自然学校の発端です。

当初、商社で働いていた高木さんは、経余曲折あって子どもの自然体験や大人への自然ガイドを有料で提供する「北海道自然体験学校NEOS(後のNPO法人ねおおす※)」を立ち上げました。その背景には、自分が若い頃に参加したキャンプや北海道の自然への憧れ、山岳部での活動など、自然の中で多感な青年時代を過ごしてきたことが原



体験としてあるようです。

さて、黒松内町といえば当時は人口減少に悩み、観光に訪れる人も少なく、一部の町民からも「黒松内町は町内まくろ」と自虐的なジョークが飛び出るほど、町のみなさん自身が自分の町に魅力を感じなくなっている現状もあったようです。

その頃、NEOSは札幌を中心に、地方に



※自然体験活動をベースに活動した事業型NPO。よそ者の視点で地域の価値を再評価し、交流人口を生む「エコツアーア」の手法で地域の活性化を支援した。2016年に解散。

自然学校のひみつ①

●黒松内の「多様」な環境

黒松内地域は町としては小規模ですが、多様な自然がぎゅっと詰まった魅力ある地域です。



お客様をつれて行く、いわゆる都市型の自然体験活動を行っていました。しかし、キャンプブームの到来など、自然の中で自ら遊べる人が増えてきたこともあり、地方に拠点を作つて都市部からの受け入れ型の自然体験をやっていく、という方針を模索していました。

その頃、折よく環境省(当時は環境庁)が「ふるさと自然塾構想」という施策を打ち出し、黒松内町もこれに乗ってきたことから、NEOSを母体として「黒松内ぶなの森自然学校」の誕生となつたのです。

■豊かな黒松内という気づき

では、なぜNEOSは黒松内に白羽の矢を立てたのでしょうか。

「緑が近いね。北海道はどこも緑が豊かだけどさ、黒松内は緑の中にあるような町なんだよ。山も川も、近くに海もある。産業も、農業、酪農業、漁業とそろついて、半径10km圏内に全部あるんだ」と、高木さんは黒松内町のフィールドの特性を語ります。黒松内といえば北限のブナ林ですが、そうした貴重な自然だけではない、自然体験に必要な多様な要素が揃つていて、しかもアクセスが良い。自然学校には好条件の町だったというわけなのです。

実はこうした豊かさは地元の人には「当たり前のことで、感覚として捉えにくく



ことなのです。こうして自然学校ができる、地域の外からやってくる人が楽しく「当たり前にある」山や川で遊ぶ。それを見て地元の人は、「町内まくろ」だと思っていた黒松内が別の視点から見たら豊かさに溢れているのだ、ということに気づく。外から持ち込んだ価値観が地域の再評価につながり、郷土に再び愛が持てるようになることも、地域拠点型の自然学校のメリットであり、ねらいのひとつでもあるといえます。

■大家族と自然、多様性

自然学校を作つて子どもたちを自然の中で遊ばせることについて「始めた時は深いこと考えなかった。やついくうちに必要なことが分かつてきただよ」と話す高木さん、当初は環境問題が取り沙汰され始め

た時期もあり、流行りに乗つた活動だったのかもしれません。ところが自然学校を運営するという体験を自身が積むことによつて、自らも学び、育つて、自然体験の必要性を強く思うようになったのだと。『自然の中で活動する良さっていうのは、自然の多様性。多様な方がいいに決まってるんだよ』というの、多様さは活動の幅を制限しないから。自然がいっぱいというだけで、カヌーやSUPや森での遊びはもちろん、音楽にもアートにも、さまざまな方向に興味を伸ばせる。そこに子どもたちが成長する余白があるのです。

「子どもたち同士の関係性の中で、とうのも大きいと思います」と話すのは、チーフディレクターの大類幸子さん。^{おおるい}キャンプの期間に成長する子どもたちを間近

で見てきました。「海遊びで堤防から飛び込んだり、焚き火の火をつけたりというチャレンジングな活動は、1回目はできなくて2回、3回やってできたりします。それはできる子のやり方を見ていたり、お互いに学び合つて、そこから成長してキャンプが終わる頃にはたくましくなる子もいる。今は長くて1週間ほどですが、かつて3週間のキャンプをやっていた頃は、キャンプの前後で子どもの様子も大きく変わつたといいます。「学校に行けなかつた子が夏休みが明けると行けるようになつたり、おとなしい子が学級委員長に立候補したり、自閉症の子が言葉を出すようになつたり、劇的な変化をする子が何人もいたんだよ」と、その時の思い出を高木さんは話します。「そういう、子どもがたくさんの人とのつながりの中で育つコミュニティ・大家族というのがうちの活動の特徴といえば特徴なのかなあ」。



■自然はコミュニティを育む

もうひとつ、多様な自然の中だから多様な遊びや活動ができる、それって当の子どもたちにとっては何がいいのでしょうか。「大人数でのコミュニケーションを円滑にするのが自然の力だと思うんです」という大類さん。海や川など、自然の中に子どもたちを連れて行くと、「魚がとれたと言ったら誰がとか関係なくみんなでわーっと集またりするし、いちいち顔を見て遊んだりしないですよね」。自然で遊ぶのをきっかけに、自然が仲介となって知らない子同士が仲良くなり、コミュニティが成立していくのだそう。

また、この自然学校ではボランティアスタッフに外国人が入っていることも特徴です。いろんな国のボランティアを受け入れていることについて、高木さんは「多様性！広げていこうということ。普段会わないような人が身近にいるという経験は後々効果が出ると思っている」と、やはりここでも多様性がキーワードなのです。

「自然の中で遊ぶと言葉がいらない。一回笑い合って遊べるともっと深いコミュニケーションを取りたくなる。お互い言葉を頑張って覚えたりとか、より深い関わりになっていくのがわかります」と大類さん。



「お互い違うけど楽しい。違うけど友達になれる。これを掘り下げる心のキャパシティが増えるのかな」。自身も海外のインターナショナルスクールで学んでいた経験から、異なる文化圏の人と理解しあう大切さを経験しています。「どこの国の人とか、ラベリングせずにその人を知ろうとする大事さが広く伝われば、悪い世界にはならないんじゃないかな」。国同士では好き嫌いがあるかもしれないけど、個人レベルでは友達になれる。それが人と人のつながりの本質だし、そこから踏み外さなければ、それは世界平和への一歩になるのかもしれない。「いろんなものに惑わされず、本質を見る、知つてこようとする知性を育て欲しい」と大類さんは願いを込めます。

■体験と成長、選択肢

そのほかにも、自然の中で遊ぶことは環境問題と自分がつながっていることの気づきにもなるといいます。「環境問題は学校で習うけど、実際に海や川で遊ぶとゴミがたくさんある。海も川も、自分の暮らしもつながっているのを、ああ、そうなんだ」と感じられる。何一つとっても学べるのが自然の中なんです。そうして「この海、楽しかった」という実体験があると、真剣に問題を捉えられるのではないか、



んだよ、ということを伝えたい」生き方の多様性を伝えることも、自然の力なのです。

■田舎、家族、帰るところ

「黒松内ぶなの森自然学校」は開校から20年以上経って、ここで多くの経験をした子どもたちも、今は社会の中核を担う世代です。ここに通っていた子が親になって子どもを連れて遊びに来たりもするようになりました。「子どもだけじゃなくてスタッフも含めて学びの場だと思っている。ここを通じて社会に出た人が活躍してくれるのが成果だ」と話す高木さんは、「この場所は大家族だからさ、帰ってくる場所としてこの先もやっていけたらいいと思うよ」と話します。「俺には小さい頃から大人になる

まで、自然の素敵さをそばでずっと教えてくれる人がいたんだよ。レイチェル・カーソン※じゃないけどさ、そうやって子どもに寄り添う大人がいなきゃダメなんだ。そういう役割をしているのは、絶対に意味があると思う」と高木さんが言うように、多様な自然の中で遊び、育つ子どもたちにその場と人を常に用意しておくこと、時には帰って来られる家族。それがこの自然学校が果たしてきた、そしてこれからも担ってゆく役割なのかもしれません。

こうした場が心の支えにあれば、きっと未来の荒波を超えて豊かなつながりを育む人になるのでしょう。この自然学校がこの先もたくさんの子どもたちの「田舎・大家族」であればよいと思いました。✿

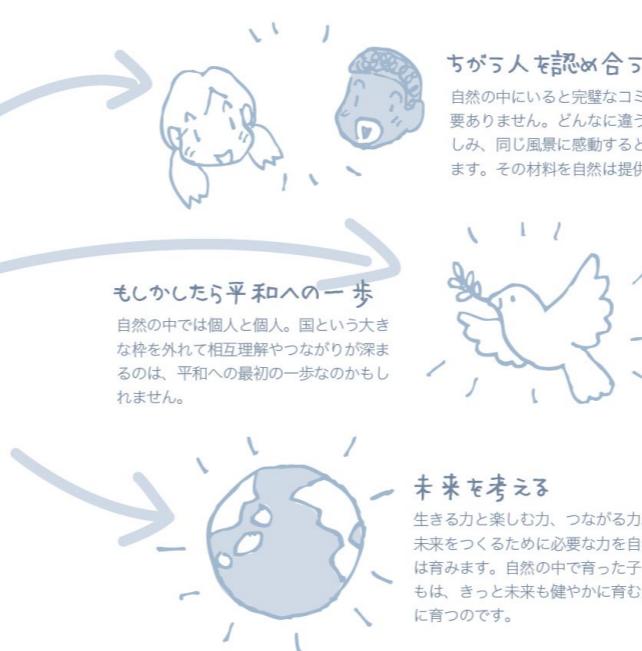


※農薬の過剰使用による生態系の破壊に警鐘を鳴らした「沈黙の春」や、自然に感覚を開き、好奇心を持続続けることの大切さを説いた「センス・オブ・ワンダー」の著者、「センス・オブ・ワンダー」をバイブルとする環境教育者も多い。中には「子どもの好奇心を育てるために少なくとも一人の大人の助けが必要だ」という記述がある。

自然学校のひみつ②

○自然がもたらす「多様」な成長の要素

多様な自然の中では多様な活動ができます。その結果、成長の面でも多様な効果を期待できるのです。



話してくれた人



高木 晴光さん

北海道の自然に憧れて北海道へ。NPO法人ねおすを立ち上げ、黒松内ぶなの森自然学校を開校。現在は黒松内ぶなの森自然学校運営委員長、NPO法人くろす野外計画社理事長。千葉県出身。

大類 幸子さん

人の役に立てる仕事をしたいと模索する中、社会教育と環境教育に出会い、求人で探し当てた黒松内ぶなの森自然学校へ。現在はチーフディレクターを務める。神奈川県出身。

木(ぼく)+岩(ロック)=
VOCK

木を育てる→育てる→使うことで保たれる森林。
木を使うことも、森を守ることにつながっている。

HOME  

占冠村、トマムの小さな保育所の壁に設置されているのは鮮やかな森の絵に飾られた幼児用の素敵なかいみングウォールです。使われているかいみングホールドはみんな木製。よく見ると、きのこだったり花模様だったり、目がついているものも。この壁で遊んだら不思議な森の生き物たちに囲まれているような気がするのでは？

オリンピックで正式種目となったこともあり、ボルダリングなどのスポーツかいみングは人気が出てきました。だから知っているという人も多いかもしれません。かいみングの手がかりや足掛けになりになるのがかいみングホールド。普通、ホールドはプラスチックのものがほとんどです。

「プラスチックは便利で安価だけど、使い終わって捨てる時にしつぶし返しかれます。しつぶし返しの来ない、土に還るものを作れたら、自分が死ぬ時も後を濁さないな、と思って」と話すのはVOCKの長谷川勘太郎さん。幼少の頃、ひどい喘息に苦しんだ長谷川さんは、死を意識することが多かったそう。そのことから健康について考え、それは環境への意識にもつながっていたといいます。

大学を卒業した後、海外を回ってずっとロックかいみングをしてきた中で、自分のできることについて考えた時、かいみングホールドを木で作ろうと思立ったとのこと。

長谷川さんが道産の木材で作るホールドは、手触りがざらっとしていて握っても滑りにくくなっています。それは、握る部分はあえて粗めのやすりで磨き、滑りにくくしているためです。粗めとはいえ、手作業で丁寧にやすりがけした上に

柿渋で仕上げており、ささくれの心配もありません。握り心地はプラスチックのホールドよりも優しく感じます。形状も有機的で力チッとしているのを目指しているそうです。握らない部分もアマニ油仕上げにするなど、優しい心遣いが行き届いているのがうかがえます。「木の製品」と普通は家具を思いつきます。家具はウレタン塗料でつるっと仕上げてあるけど、木にはいろんな手触りや表情がある。形も均一ではありません。それを知ってもらえば」と、木の手触りや形へのこだわりを話します。

こうしたかいみングホールドは大人向けはもちろんですが、子ども向けに一般的な家庭や幼児施設に設置される事も多く、それだけに子どもたちに向けて伝えたいことも。起業した2007年には「木のホールドなんて商売にならないからやめておけ」と言われたけど、現在まで17年も続けられている。自分に今できることを継続するという生き方や、人生の選択肢はひとつじゃない、自分のような生き方もあっていいのだ、ということも、これからの方々へメッセージとして伝わればうれしいとのこと。

木作家のほかにもかいみングのインストラクターや森のガイドなど、さまざまな活躍をする長谷川さんですが、その人生観は「みんなで楽しく幸せに生きていくこと」。穏やかに生きて、でもそこに負となって残るものがない、まるで森の循環のよう。朽ちてまた新たな生命の循環を取り込まれていく。そんな生き方は確かに理想的なのかもしれません。「心穏やかに脈々と生きていくたい。目指しているのは“人間森”んですよ」と長谷川さんは笑いながら話してくれました。

Column
植樹の図鑑 知っておこう。私たちが植える木にも物語がある。

大きな木の小さな物語

㉓ オニグルミ

オニグルミは高さが20mほどの大きさになる落葉広葉樹です。川の近くなどのやや湿ったところに生えています。道北地方では、なぜかしら道路沿いに並木のように生えているところもあります。道路の縁にある側溝を実が流されてきたのかしらとか、リスやネズミが道路沿いに実を咥えて走ってきて、食べ忘れたのかしらとか、妄想しています。

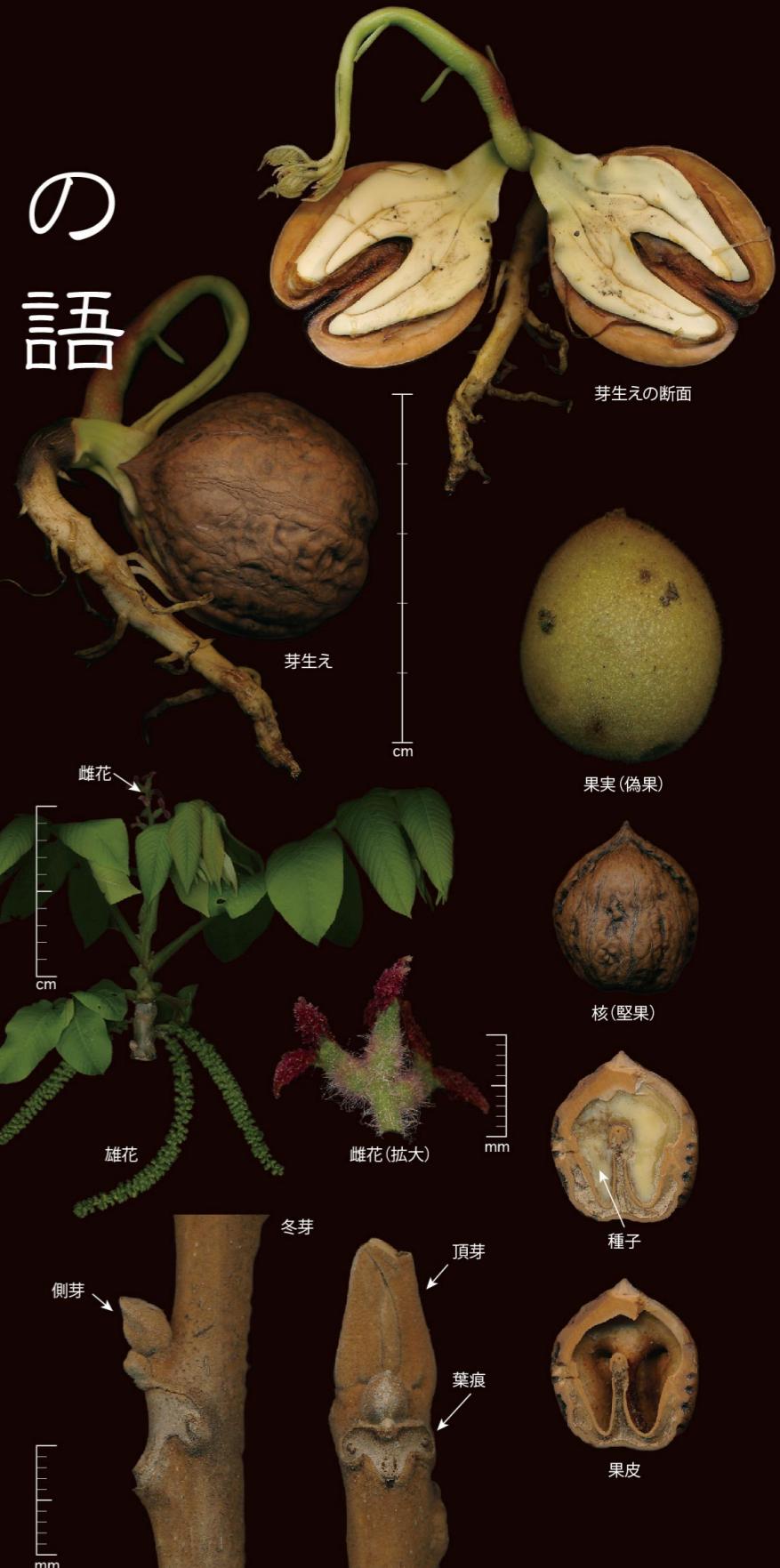
植物の名前に「オニ」がつくとたいがい大きなものを意味し、それに対応して小さなものには「ヒメ」ができます。私たちが「実」と呼んでいるものは「核(堅果)」といいますが、オニグルミはその大きさが2.5~3.5cm。これに対してヒメグルミは2~2.5cmと小ぶりです。前者の核はゴツゴツしているのに対し後者はなめらか。それぞれ「オ(雄)グルミ」、「メ(雌)グルミ」の別名もあります。ヒメグルミは北海道にはありませんが…。

私たちが「クルミの実」として食べているのはオニグルミの種子です。梅干しのタネを割ったときに中から出てくる「仁」と呼ばれるものと同じです。実は洋の東西を問わず古くから食用とされてきました。脂肪・タンパク質に富み、繊維質などのほかビタミン類も含み、栄養価が高く100gあたり713kcalもあります。実1個は約4gがあるので、25個食べるとおにぎり3個分程度のエネルギー摂取量になります。

材は家具材などに使われます。広葉樹の中では比較的軽くて柔らかいタイプです。均質で木目が通直なのでいろいろな寸法の材をとりやすいこと、木肌は粗いけれども磨くと光沢が出て艶色になることから木工作品としても利用されます。

核(堅果)を碎いた粉末は凍結路面で高い制動効果を発揮し、なおかつアスファルトを傷めないことから、スタッドレスタイヤの配合剤としても使われています。

タイヤ交換のとき、触ってもわからないですね、きっと。



text/images 孫田 敏

‘54年山形県長井市生まれ。’77年北大農学部林学科卒業。林業、その後造園・緑化工事に従事。’90年から建設コンサルタント。緑化計画が専門。技術士（建設部門：建設環境）。

著書：アトリウムと植生（積雪寒冷地型アトリウムの計画と設計：緑内正道編著）、水辺林復元計画の基本的考え方と計画の進め方（水辺域管理－その理論・技術と実践－：砂防学会編）、森林管理と市民参加（北のランドスケープ保全と創造：浅川昭一郎編著）

WEBサイト「Scan Botanica」<http://scanbotanica00.sblo.jp>





その1 水の中にいる昆虫 SOS!

水中で暮らす昆虫の特徴って？

水中で自在に泳ぐために発達させた脚や流線型の体、呼吸のためのエラや、酸素をため込む毛を持っています。

アメンボやミズスマシは水面を素早く動くために表面張力を利用して浮いています。これらの特徴は陸にいた昆虫たちが水中環境に適応するために獲得した形です。

水生昆虫といつても、幼虫期のみ水の中にいるトンボの仲間や、一生のほとんどを水中で過ごすゲンゴロウの仲間など、暮らし方も様々でそれに適した姿形をしています。

実はたくさんの種類がいる水生昆虫。その一部を紹介します。

ゲンゴロウの仲間



水中を活発に泳ぐ肉食の甲虫。泳ぐために発達した後脚を持ち、水面にお尻を出してハネの下に空気をためる。触角は細長い。池、沼、水田、小川などに生息

ミズスマシの仲間



水面を腹ばいで高速で泳ぐ甲虫。2つの目（複眼）は空中と水中の両方を見るために上下に分かれている。前脚だけ長く、中脚と後脚は舟をこぐオールのように平たい。池や川の流れがゆるやかな場所に生息

「絶滅危惧種」と呼ばれる生き物がいます。ニュースで見かける有名な生き物だけではありません。わたしたちの身近にも、知らないうちに生息数が少なくなっている二度と出会えなくなるかもしれない生き物がいます。どうしていなくなるの？ いなくなったらどうなるの？ 危機に面している彼らのことを知って、どうしたら守れるのか考えてみましょう。

山や森、町にたくさんのがいるように

水の中にもいろんながいるよ。

陸より水の方がライバルが少なくて生きやすいぞ！と
水中を選んで、体や生き方を進化させてきた昆虫たち。

でも、水のある環境がだんだんと変化して、今は暮らしづらくなっているみたい。

代表的な昆虫を紹介しながら、彼らのSOSを聞いていくよ。



ソーラーパネル 風力発電で SOS!

山を切り崩し、湿地をつぶしてしまう。
開発の規模が大きく、環境への影響も大きい。

農薬の使用で SOS!

水の中に流れていくだけじゃなく、空気中にも漂って、虫たちが減ってしまう。

干ばつで SOS!

地球温暖化や農地の排水のため、地下に水路を開発することが原因に。

夜間照明で SOS!

光を好む昆虫が集まると捕食されやすくなる。昆虫があまり寄ってこないLEDの街灯も、虫たちの生育に影響があるといわれている。

水田・ため池の減少で SOS!

虫が好む水環境自体が減少している。

アメンボの仲間

カメムシ目の昆虫で、足先に水を弾く毛を待つことで浮かぶ。水面上に落ちた虫などを食べている。水たまりや池などで見られるが、海に生息する種もいる

ガムシの仲間

水生甲虫なのにゲンゴロウほど泳ぎは上手くない。雑食性で、触角を使って腹面に空気をためる。触角は短く、先端が大きい。触角の前のヒゲ（小顎鬚）が長い。水草の多い池や沼、流れのゆるやかな川で見られる

どうして虫たちは減っているの？

水生昆虫たちが生息する良好な湿地環境は少なくなっています。虫も年々その数が減っています。昔は普通に見られたゲンゴロウ類など多くの種が「北海道レッドリスト（絶滅のおそれがある種を登録）」に載っています。虫たちが暮らす湿地は人が住まないため、埋め立てや開発の対象にもなりやすく、メガソーラーなどの開発によって生息地がなくなりつつあります。また水辺が護岸され、人工物で覆われて生き物が住めない環境になっています。地球温暖化による干ばつや水温上昇といった環境の変化も湿地の生き物に影響を与えています。たくさんの原因がそこで生きるものたちを追いつめているのです。

水生昆虫たちの住むところ

豊かな水環境こそが虫たちのゆりかごです。



特定の地域だけにいる種の SOS!

道東や道北や、標高の高い場所にだけ生息する種は低い水温や、特定の環境のみを好む。そうした環境が減つてしまふと生きづらくなる。

護岸された川やため池で SOS!

護岸することで川の流れが速くなる！ゆるやかな流れを好む昆虫は泳げなくなる。底がコンクリートやゴムシートだと水草が生えない！えさ場や産卵場がなくなる。冬を越すため土にもぐったりサナギになつたりできなくなる。

外来生物で SOS!

外来種のザリガニやコイ、アズマヒキガエルなどが増えて、虫たちが減ってしまう。

乱獲で SOS!

人気があるゲンゴロウなどを売るため、一部の業者などがたくさん採ってしまう。

虫たちがいなくなると…

虫たちは自然の動物や植物の分解者。枯れた植物や死がいを食べる彼らがいないと、豊かで美しい湿地が失われてしまう。虫は土壤や水質にも関わる大切な存在なんだよ。

また、水生昆虫は両生類や鳥類、魚類といった生き物の大好きな食糧でもある。昆虫が減ると他の生き物も減してしまう。そうした「生態系のバランス」が崩れると、私たち人間の暮らしにも影響が出るかもしれないよ。

私たちができること

- ・強い農薬、多量の農薬、除草剤の使用を控える農業。また、農薬に頼らない害虫対策の農業も検討。
- ・河川や池は全面コンクリートではなく、なるべく自然の岸辺や土手を残していく方法を選ぶ。
- ・湿地を守り、放置されたため池をきちんと管理する。

北海道には素晴らしい湿地環境が多く存在しており、そこに生きる生き物も多種多様です。彼らはまだわかっていないことも多く、日本で北海道の特定の地域にしか見られない種も存在します。貴重な環境と生き物がどのようなもので、なぜ減っているのかを共有していくことが、彼らを守ることへのきっかけになると思っています。

お話を聞いた人

下中淳／介さん

北海道大学修士2年 昆虫体系学研究室

鹿児島生まれで鹿児島大学農学部を卒業後、北海道の豊かな湿地とそこに生息する昆虫について知りたいと思い進学。観察会、北大的バラタクソノミスト養成講座での講師や水生昆虫のハンドブック作成（進行中）を通して多くの人に昆虫への関心を持ってもらいたいと思い活動しています。現在はガムシについて北海道の分布調査や分類学的研究を行っています。



宮本尚／モリノコ商会

森好き、ヘンなイキモノ好きは、オホツク海を眺めて育った子どもの頃から。環境保全やヒグマ対策の仕事をしながら、歌をつくりて演奏するシンガーソングライター。宮本尚SongGardenというバンドでライブハウスなどで演奏しています。



morinoko
factory

新岡薰／エトブン社、モリノコ商会

北海道のイキモノをテーマに絵と文を描いている、札幌出身のイラストレーター。森と湿地、動物園、水族館、博物館の散策を好む。今回ガムシの丸っこい顔を描いてすっかりファンになりました。

<https://etobunsha.com>



nao easter
<https://naoeaster.wordpress.com>

北山杉

十年ほど前、とある城の庭園で奇妙な木を見つけた。一本の木から複数の枝が伸びている。枝は幹から横に張り出しているのではなく、根本に近い同じ場所から何本も伸び、太さも長さもほとんど同じなのだ。鳥かごの屋根をちぎったような形で、それぞれの上にちよこんと葉のかたまりを乗せている。ポケモンみたいで面白かったので、「これ、なんていう木?」と夫に聞いた。彼はあきれたように、「スギに決まってるじゃないか。よく見てみろよ」と。たしかに葉っぱはスギだった。

枝を払う時に根本の枝を残し、幹を短く切り落とす。あとは残った枝が丸く幹を囲むように伸びていくように造る、『台杉』という仕立て方なのだそうだ。造園って奥が深いなあ、と感心していたらそれも見当違いで、もと/or>六百数十年の伝統を持つブランド、『北山杉』の栽培方法の一つなのだろう。じゃあ、「北山杉ってどんなスギ?」で、現地に行ってみることにした。

京都の林業女子に連れられて行った京北の銘木生産共同組合の材木置き場で、様々な北山丸太を見学した。北山杉といえば床の間の顔というべき床柱に使われる『みがき丸太』で有名である。スギの特徴である、ほの白い木肌に薄っすらと蜂蜜をかけたようなつややかな光沢のある柱は、見れば誰でもその表面に触れ、なでてみたいと思うだろう。

昔から床の間や茶室などで愛用されてきた北山杉は、数少ない天然のもの以外は人工栽培で、『挿し穂』といわれる挿し木によって作られる。良材をつくるために良い遺伝子を持つスギを大切に守り育てて来た知恵と工夫の歴史だ。挿し木の種類は20から30種、もしかしたら40はあるかも知れない。私でも全部は見分けられないよ、と友人は笑った。そうやって栽培されて切り出され、皮を

取り除いて磨いたものが、みがき丸太といわれる。その中でも、表面に立体感のある文様が浮き出したものが、しぶり丸太だ。なかでも人造しぶり丸太は、切り倒す数年前の立木に箸状の材料を巻き付けて作る。それによって丸太の表面にさざ波のような、やわらかく美しい文様が浮き上がってくるのだ。疵一つ付けないために細心の注意を払って扱う。山から切り出すとき、地面に絨毯のような敷物を敷いて倒すこともあるらしい。それらの丸太は、今では高圧洗浄によって皮を剥き、みがきをかける。昔は?と聞くと、刃の鋭くない手斧などで丁寧に皮を取り除いた後、細かい砂でみがいて仕上げていたそうだ。川底から掬い上げられた砂を触ってみたが、礫を含まない柔らかな砂は、サラサラとして絹のような手触りだった。

細長い、みがき丸太が立てかけてあった。見ると皮はないのに穂先には葉がしっかりと付いている。これはどこかで…。と思ったら、いつか庭園で見た台杉のなれはてなのであった。いやあ、ようやく再会しましたね、お懐かしい…。なぜ頭の部分を切らずにいるのかというと、タルキといわれる直径5cm前後の台杉仕立ての丸太は、細すぎて背割り※を施すことができないため、葉から水分の蒸散を促し、葉が枯れて茶色になってから切り落とすのだそうだ。

今日、新築の家に床の間のある和室を設ける件数が激減していると聞く。これから先は北山杉にとってどんな時代になるのだろう。現代の生活に合った新しい使い方を模索していくことになるのだろうか。それとも日本の文化を発信して、世界に販路を切り開いていくのだろうか。いずれにせよ、良いもの、美しいものは後世に引き継いでいかなければならぬと、強く思う。

※乾燥時の収縮により生じる割れを防ぐためにあらかじめ丸太に入れる切り込みのこと。

text / 齋藤 香里
介護事業所での管理職などを経て、現在は夫とともに『よいうい木育俱楽部』を運営し、木育の活動を行っている。介護福祉士、ケアマネジャー、木育マイスター。

下の森から

2024 森づくり会

少し汗ばむ陽気となった6月15日、「Fの森」には札幌東地区の組合員さんをはじめとして、Fの森ワークショップメンバー、ボランティアさんなど100名ほどのみなさんが集まりました。

午前中は植樹を行いました。今年の植樹地は2020年の植樹予定地です。その時の植樹祭はコロナ禍で中止となったのですが、2019年の秋に表土を剥いで地ごしらえはすでに済ませてありました。その時からすでに5年ほど経った地面にはもう木の子どもたち(実生)がたくさん生えています。そこで、これらの実生となるべく生かしつつ植樹を進めることになりました。参加者の皆さん、「これは草かな? これは木の赤ちゃんじゃないかな?」と迷いながらも210本の苗を植えたのでした。

午後は道民の森の森林学習センターで指導者さんから森のクラフトづくりを教えてもらい、参加者のみなさんは木の枝の表札や葉っぱのステンドグラスなどを作りました。一方でFの森ワークショップのメンバーは「Fの森」の2014年植樹地で木の苗の補植を行いました。手慣れたメンバーたちの作業によって90本の苗木はあっという間に植えられ、この日の森づくり会は完了となりました。

植えた木が
大きく育つといいな!



どんぐりを使って
ネイチャークラフト

ツボ刈りを行いました

コープの森づくりは、木を植えて終わりではなく、木々を育てて森にしていくまでを大切にしています。2008年から植樹が始まった「Fの森」の森づくりでは、木が大きくなるためのお手伝いである育樹作業を毎年少しづつ進めています。その中の作業の一つが6月29日に行った「ツボ刈り」です。

今年の育樹エリアは2014年と2015年に組合員のみなさんが植樹したところ。木々たちは背の高い草に囲まれて苦しそう。ツボ刈り作業では、7月中旬頃に機械で草刈りをする時に間違って切ってしまわないように、樹木を草の中から見つけ、手鎌で一本ずつ救い出します。

木を中心に壺のように丸く刈り取るからツボ刈りなのかな? 実は「Fの森」で丁寧に育樹作業をするために生まれた造語なのだよ、と森の先生である山本牧さんに教えていただきました。

作業に集まつた人たちは、森林ボランティア団体さん、現行林業の造林材に携わる林業女子、森のことが大好きな街で働く人、大学生、コープの有志職員さんなどなど。雲ひとつない中、2日間かけての作業となりました。

早く大きな木にな~れ! そして大きな森になりますように。

報告: 野中 穂(株式会社やまのかいしゃ)



Fの森ガイドマップ、できました!



「Fの森」は、道民の森がオープンしている期間であればいつでも入れる森づくりの現場です。でも、何も知らないで入ってもよくわからないかもしれません。そこで、「Fの森」の見どころを紹介したマップをつくりました。森づくりコーディネーターの山本牧さんの見どころ紹介をベースに、「Fの森」ワークショップメンバーやスタッフが意見を出し合ってまとめたものです。設置場所などはまだ検討中ですが、見かけたらぜひお手に取って「Fの森」を歩いてみてくださいね。ちなみに「Fの森」は現在進行形で変化が続いているので、今回発行されたのは2024年版。今後も内容を更新したり、マップに対応する看板を設置したりする計画です。

「Fの森マップ」(合同会社モリノコ商会制作)

